

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор

ОАО «Нурлатское АТП»

И. Г. Каримов

«25» 03 2025 г.



Согласовано

Заместитель директора по ТО

И. А. Еремеева

«25» 03 2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А. А. Граф

«25» 03 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 7

от «20» 03 2025 г.

Председатель ПЦК

С. А. Абрамова

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1568)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Набиуллин М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку студентов.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет, при условии полноты и своевременности представления дневника.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт для:

- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения разборки и сборки сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов;
- выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов.

уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам;
- пользоваться режущим и измерительным инструментом;
- выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;
- восстанавливать и изготавливать детали, узлы и механизмы оборудования, агрегатов, автомобилей;
- выполнять ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и автомобилей.

знать:

- основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;

- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила их применения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- правила и приемы сборки деталей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

УП.04 Учебная практика Виды работ.	144	
Вводный инструктаж	6	
Знакомство с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления.	3	
Безопасность труда. Электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. Производственная санитария.	3	
Выполнение слесарных работ.	138	
Подготовка деталей к разметке. Выполнение разметки поверхностей заготовки, ее контуров с учетом припуска под обработку согласно чертежа. Кернение углублений на разметочных рисках.	6	
Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе.	12	
Рихтовка металла на рихтовальной бабке с применением молотков со вставными бойками из цветных металлов и резиновыми наковальниками.	12	
Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб с помощью трубогиба и с помощью приспособлений на заданный угол.	12	
Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем по уровню губок тисков. Вырубание на плите и на наковальне. Обрубание выступов и неровностей с поверхности отлитых деталей или сварных конструкций.	12	
Резка металла по разметке ручным и механизированным инструментом.	12	
Опиливание наружных плоских поверхностей. Контроль качества поверхностей.	6	
Опиливание цилиндрических заготовок и фасок на них.	6	
Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.	6	
Распиливание отверстий заданной формы. Контроль качества поверхности.	6	
Припасовка замкнутых и полузамкнутых контуров. Контроль точности обработки.	6	
Притирка и доводка сопряженных поверхностей. Выбор абразивных материалов. Контроль качества поверхности.	6	
Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке, с применением кондуктора ручной	6	

дрелью и на вертикально сверлильном станке.		
Зенкование углублений под головки болтов, винтов, заклепок. Зенкерование отверстий клапанных гнезд.	6	
Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий.	6	
Нарезание наружной и внутренней резьбы. Проверка качества.	6	
Выполнение неразъемного соединения при помощи заклепок. Расчет диаметров отверстий под заклепку. Проверка качества соединения.	6	
Выполнение неразъемного соединения пайкой мягкими припоями с помощью электрического паяльника.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация практики

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, мастерской Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оснащение мастерских:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *слесарно-механический*

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- *кузовной*

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств, «Академия», 2020
2. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник для водителей автотранспортных средств категории «С». / В.А.Родичев.- М.: «Академия», 2021.- 256с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили, Академия», 2020
4. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учрежд. с.п.о. / В.М.Виноградов.- 3-е изд., стер.- М.: «Академия», 2022.- 384с.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основной и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум , СПО,/ В.М.Виноградов, О.В.Храмцова. – М.: «Академия», 2023.- 160с.

Справочники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2021.

2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2023.
3. Туревский, И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб. Пособие / И.С. Туревский, Б.Д. Голубев. – М.: ИД “Форум”: ИНФРА-М, 2023. – 240 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2022.

Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2022.
2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2021.
3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2022.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2023.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2020
6. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2021.
7. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2020.
8. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2022.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства -	Знание: устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; неисправностей, их признаков, причин и способов устранения; порядка выполнения регулировочных и смазочных работ; порядка выполнения рихтовочных и лакокрасочных работ маршрутного технологического процесса ремонта узлов; последовательности разборки-сборки узлов; технологии контроля состояния деталей; принципов сортировки и комплектовки	Текущий контроль: - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля Промежуточный контроль: Экспертная оценка выполнения работы квалификационного экзамена по ПМ

	деталей; порядка проведения балансировки и испытаний узлов; методов восстановительного ремонта сборочных единиц и деталей; оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и ремонта автомобилей. правил безопасности труда; порядка оформления учетной документации. Правильность умения определения неисправностей и объемов работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; выбора диагностических приборов, оборудования, приспособлений и инструментов.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		Экзамен квалификационный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5. Критерии оценки учебной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, оформлении отчетной документации по итогам учебной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе учебной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы учебной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы учебной практики и непредоставлении отчетной документации.

44/1 (Хемикалска) листов
Секретарь учебной части *Мурр* Г.А. Мухтарова

